



Institut for Relationspsykologi

ICDP

International Child Development Programme



Lederuddannelse

Fra metode til hverdagskultur

- om implementering af relations- og ressourceorienteret pædagogik

International Child Development Programme

Baggrund

Udvikling af en relations- og ressourcerorienteret praksis har vist sig at fremme:

- ▶ børns trivsel og læring
- ▶ medarbejdernes engagement, arbejdsglæde og kompetenceudvikling
- ▶ forældrenes tilfredshed og opbakning
- ▶ en inkluderende praksis

Derfor har mange kommuner og institutioner et ønske om at få implementeret disse erfaringer, således at værdierne fra den relations- og ressourcerorienterede tænkning bliver bærende for organisationens daglige pædagogiske praksis.

Selvom de fleste medarbejdere også gerne vil udøve en sådan praksis viser både forskning og vore hverdagerfaringer, at der behøves en ledelsesmæssig indsats, hvis alle de gode ideer og hensigter skal blive til virkelighed for alle børn. En reel implementering af den relations- og ressourcerorienterede tænkning er en kulturforandringsproces der kræver kompetent og fokuseret ledelse.

Idé

Forløbet henvender sig til institutions- og skoleledere samt souschefer, der aktuelt ønsker hjælp til at gennemføre en udviklingsproces med henblik på implementering af den relations- og ressourcerorienterede pædagogik.

Dette forløb henvender sig til ledere, der gennem en engageret personlig og faglig udviklingsproces har lyst til at udvikle deres lederrolle så de både som rollemodel og katalysator reelt understøtter implementering af den nye praksiskultur.

Form

Uddannelsen er tilrettelagt som et konsultativt og coachende procesforløb, der fokuserer på:

- ▶ Implementering af den relations- og ressourcerorienterede tænkning i din institution
- ▶ Udvikling af din personlige lederstil

Konsulenterne på forløbet vil bidrage med faglige input, inspiration og sparring i forhold til udviklingsforløbet. Forløbet er tilrettelagt således, at du som leder får mulighed for at indgå i kreative og udviklende gruppeprocesser med andre ledere, hvori konsulenterne indgår som coach.

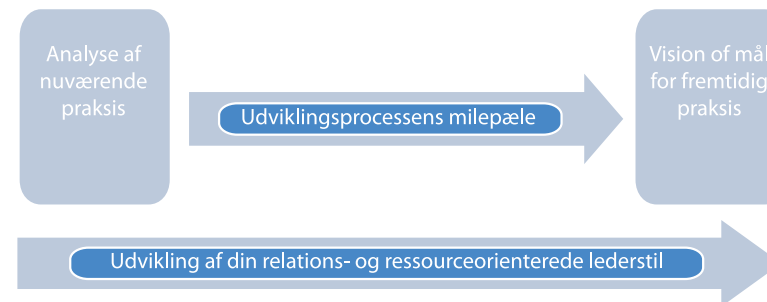
Forløbet vil forme sig som en vekselvirkning mellem, litteraturlæsning, oplæg, gruppeprocesser, coaching og udvikling af konkrete ideer til din fortløbende implementeringsproces.

Via mentaltræning hjælper vi dig med at få dine drømme for din organisation omsat til virkelighed.

Deltagerne må være indstillede på at skabe en tæt sammenhæng mellem forløbet og egen hverdag ved bl.a. at gennemføre og fremlægge iagttagelser, analyser af deres institutions daglige praksis samt videooptagelser af egen lederstil.



Implementering af den relations- og ressourcerorienterede tænkning



Indhold

Lederen som kulturskaber og rollemodel

- ▶ Meningsledelse
- ▶ Hvordan kan lederen skabe en relations- og ressourcerorienteret praksis i organisationen?
- ▶ Analyse af egen lederstil og formulering af personlig udviklingsplan.

Hverdagens sprog som medskaber af den pædagogiske virkelighed og praksis

- ▶ Hvordan kan vi gennem analyse af institutionens hverdagsprog analysere og udvikle den pædagogiske praksis?
- ▶ Analyse af institutionens aktuelle arbejdsmetoder og sprogbrug i forhold til børn og voksne i vanskeligheder.

Relations- og ressourcerorienteret perspektiv på vanskeligheder og behov for udvikling

- ▶ Hvordan skaber lederen en kultur, der fokuserer på både børn og voksnes succeser?

Betydning af arbejdets organisering

- ▶ Hvordan kan organisationens struktur og organisering skabe og løse problemer?
- ▶ Analyse af egen institutions måde at organisere praksis.

Hvordan udvikler man medarbejderes relationskompetence?

- ▶ De 3 ledesdialoger; den følelsesmæssige, den udviklende, og den regulerende dialog.
- ▶ Samspilsetamer for god ledelse
- ▶ Anerkendende ledelse, coaching og guidning.
- ▶ Praksisafprøvning med efterfølgende videoanalyse.

Konkrete arbejdsmodeller der understøtter en RRT- praksis

- ▶ Præsentation og udvikling af bl.a. iagttagelsesmodeller, dokumentationsmaterialer, læreplaner, handleplaner, feedback-modeller, mødeformer der alt sammen, kan igangsætte og understøtte RRT processer.

Praktisk information

Tid

Vi tilbyder forløbet afviklet enten som internt kursus i vore egne lokaler eller som eksternt forløb ude hos jer med min. 8 deltagere.

Vi opretter nye interne hold 2 gange årligt med start i januar og august. De eksterne hold kan oprettes i forhold til jeres ønsker.

Forløbet er på i alt 60 timer og tilrettelægges med 2 dages sammenhængende start efterfulgt af 8 hele kursusdage placeret med ca. 4 ugers mellemrum.

Konsulenter

Psykologerne Annette Groot, Jess Haderslev og Finn Godrim, der alle har årelang erfaring med organisationsudvikling og relations- og ressourceorienteret tænkning vil være konsulenter på forløbet.

Tilmelding

Tilmelding til vore interne kurser foregår elektronisk via vores hjemmeside www.relationspsykologi.dk. Deltagerne optages i den rækkefølge de tilmelder sig, og der gøres opmærksom på at der maks. optages 10 deltagere pr. konsulent på uddannelsen. Ønskes forløbet tilrettelagt som et eksternt forløb ude hos jer bedes i kontakte os for nærmere planlægning.

Pris

Prisen for uddannelsesforløbet udgør 14.800,- og indbefatter udover undervisningen, forplejning og kursusmateriale, herunder et eksemplar af DVD om ICDP-arbejde.

Yderligere oplysninger

Kursister der deltager min. 80% af undervisningen og som afslutter forløbet med en skriftlig opgave af tilfredsstillende kvalitet, modtager certifikat fra ICDP.

Læs mere om ICDP og Institut for Relationspsykologi.dk på vores hjemmeside: www.relationspsykologi.dk eller kontakt os på tlf. 97 52 00 95 for yderligere oplysninger.

